

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «13» сентября 2024 г.

№ 02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 Стратегические цели и приоритеты социально-
экономического развития государства, региона, муниципального
образования**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях);

ПКр-3 (Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и Б1.В.ДВ.1.1 «Иностранный язык в профессиональной сфере» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» компетенцию ПКо ОС-1 формирует дисциплина Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и прохождение Б2.У.1 учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-й курс, 2-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» компетенция ПКо ОС-1 продолжает формироваться при прохождении дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Современные теории экономического роста и развития» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: содержания политических процессов в мире; тенденции глобализации и возникающих на этой основе проблем.
		на уровне умений: давать оценку типологии экономического роста и анализировать ресурсы экономического развития, анализировать тенденции социально-экономического развития исследуемой территории.
		на уровне навыков: прогнозирования темпов экономического роста при разработке программ социально-экономического развития территории.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-3	на уровне знаний: содержания мер экономической политики по формированию конкурентных преимуществ и защиты интересов отечественных товаропроизводителей в условиях международной конкуренции.
		на уровне умений: оценивать потенциал социально-экономического развития территории, выбирать оптимальные инструменты обеспечения устойчивого

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		развития.
		на уровне навыков: организации исследования проблем экономического роста и развития.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 10 часов, в том числе 4 часа лекций, 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Планирование базовых макроэкономических показателей	11,5	1	-	0,5		10	О, Т
Тема 1.2.	Стратегия государства в финансовом секторе экономики	11,5	1	-	0,5		10	О, Т
Тема 1.3.	Принципы бюджетного планирования	13	-	-	1		12	О, Т
Тема 2.1.	Стратегия развития сырьевого сектора экономики	23	2	-	1		20	О, Т
Тема 2.2.	Стратегия развития экономики высокого передела	21	-	-	1		20	О, Т
Тема 2.3.	Стратегия развития сферы услуг	24	-	-	2		22	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	4	-	6		94	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Формулирование целей и приоритетов в рамках стратегического планирования социально-экономического развития

Тема 1.1. Планирование базовых макроэкономических показателей

Субъекты макроэкономики (домохозяйства, фирмы, операторы фондового рынка, государство, иностранные резиденты). Экономика домохозяйств. Фонды (потребления, сбережения, накопления) субъектов макроэкономики. Рациональная стратегия субъектов макроэкономики. Понятие ресурсов (экономические, трудовые, природные, др.). Реальные и финансовые активы. Реальные активы - источник создания добавленной собственности. Структура реальных активов. Финансовые активы – инструмент распределения прав собственности на добавленную стоимость. Роль и значение государственного регулирования макроэкономики. Цели и задачи регулирования. Зависимость уровня достижимых целей от уровня развития общества. Экономические циклы в современном обществе (короткие, длинные). Значение социальных шоков в экономическом развитии. Примеры эффективного стратегического планирования.

Тема 1.2. Стратегия государства в финансовом секторе экономики

Структура финансовых активов. Стратегия государства, стремление ограничить возможности рынка (дефицит платежных средств, влияние ограничений государства на темпы роста инфляции).

Объективный характер дефицита предложения товаров и услуг. Различные оценки практики увеличения государственного присутствия в экономике. Понятие национального богатства страны. Структура национального богатства страны. Основные черты стратегии государства в финансовом секторе экономики. (ограничение денежной массы, изъятие ресурсов накопления реального сектора экономики за счет фискальной налоговой и таможенной политики). Ограничения доступа финансовых ресурсов на внутреннем рынке. Блокирование присутствия иностранных операторов финансового рынка.

Тема 1.3. Принципы бюджетного планирования

Значение бюджетного финансирования в государстве. Бюджетные уровни. Структура консолидированного бюджета России (сравнительный анализ различий структуры консолидированного бюджета в разных странах). Федеральный бюджет и его общегосударственные функции (обеспечение целостности правового поля на всей территории страны, сохранение юрисдикции). Финансирование расходов на оборону, органов охраны правопорядка, ГБ, прокуратуры, суда, арбитража, пенитенциарной системы, законодательных палат (Федерального собрания, Совета Федерации), исполнительных институтов власти (администрация президента, министерства, ведомства, комитеты, агентства). Социальная составляющая (выравнивание доступности распределяемых благ между различными группами населения). Финансирование закупок по социальному госзаказу. Расходы на народное образование, здравоохранение, содержание инфраструктуры объектов государственной собственности. Финансирование внешних государственных функций страны (посольства, международные институты, торгпредства).

Раздел 2. Стратегические приёмы формирования эффективной экономики

Тема 2.1. Стратегия развития сырьевого сектора экономики

Структура сырьевого сектора национальной экономики России. Влияние биржевых котировок природных ресурсов на мировых фондовых рынках на оценку национального богатства России. Природа оценки стоимости ресурсов по затратам. Объективный характер системной недооценки природных ресурсов. Риски переоценки стоимости природных ресурсов. Альтернативные воспроизводимые ресурсы. Международный рынок энергоносителей. Нефть, газ, уголь. Объемы инвестиций, необходимых для модернизации сырьевого сектора российской экономики, потенциальные инвесторы. Основные черты стратегии государства при развитии сырьевых отраслей России. Воспроизводство разведанных запасов. Естественные рынки сбыта энергоресурсов и динамика их развития. Политическая составляющая экономической стратегии России в сырьевом сегменте экономики.

Тема 2.2. Стратегия развития экономики высокого передела

Основные показатели макроэкономики, связанные с развитием индустрии высокого передела. Соотношение стоимости конечной продукции и комплектующих элементов. Объективный характер недооценки ресурсов знаний (технологий, изобретений). Инновационная экономика, потенциал развития инноваций (уровень развития общества). Риски развития экономики высокого передела. Конкуренция на международном рынке. Перспективы международного сотрудничества при развитии в России экономики высокого передела. Авторское право.

Тема 2.3. Стратегия развития сферы услуг

Движущие силы процесса перехода современного общества от индустриального к постиндустриальному этапу развития. Основные характеристики постиндустриального общества. Приоритетное развитие сегмента услуг. Структура рынка услуг в современном обществе. Стратегия государства в отношении сегмента услуг. Особенности взаимоотношений государства и бизнеса, связанного с производством услуг (ограниченная управляемость отрасли). Проблемы, риски и перспективы развития рынка услуг в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов

лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Планирование базовых макроэкономических показателей).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Стратегия государства в финансовом секторе экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Принципы бюджетного планирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Стратегия развития сырьевого сектора экономики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Стратегия развития экономики высокого передела).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Стратегия развития сферы услуг).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т.п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Субъекты стратегического планирования социального- экономического развития и их краткая характеристика.
2. Понятие стратегических целей и приоритетов.
3. Понятие ресурсов экономики. Характеристика ресурсов.
4. Инвестиционный потенциал экономики.
5. Роль и значение стратегического социально-экономического планирования. Цели и приоритеты социально-экономического планирования.
6. Золото-валютные резервы (ЗВР). Структура, сравнительные размеры ЗВР для разных стран мира, зависимость объемов ЗВР от национальной ментальности.
7. Причины дефицита предложения товаров и услуг в странах с переходной экономикой.
8. Значение бюджетного финансирования в государстве. Бюджетные уровни.
9. Структура консолидированного бюджета России (сравнительный анализ различий структуры консолидированного бюджета в разных странах).
10. Социальная составляющая бюджета. Расходы на народное образование, здравоохранение, социальную сферу.
11. Структура сырьевого сектора национальной экономики России
12. Крупнейшие проекты развития сырьевого сектора России.
13. Риски развития экономики высокого передела
14. Перспективы международного сотрудничества при развитии в России экономики высокого передела.
15. Структура рынка услуг в современном обществе.
16. Принципы формирования стратегии развития регионов России. Цели и задачи.
17. Стратегия государства в отношении источников ресурсов для реализации региональной политики.
18. Региональное бюджетное планирование. Структура доходов и расходов бюджета. Профицит и дефицит региональных бюджетов.
19. Приоритетный национальный проект обеспечения населения доступным комфортным жильем. Основные положения. Ресурсы, перспективы реализации.
20. Приоритетный национальный проект повышения качества медицинских услуг и развития в стране системы здравоохранения.
21. Модернизация системы дошкольного и школьного образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
22. Модернизация системы высшего и бизнес образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
23. Риски реализации комплекса национальных проектов.
24. Цели, задачи и средства повышения качества и объемов производства мяса и мясной продукции в приоритетном национальном проекте «Сельское хозяйство».
25. Планы развития сети автодорог в федеральных целевых программах.
26. Инвестиционный фонд России. Принципы формирования и назначение.
27. Реформирование системы жилищно-коммунального хозяйства в региональных и федеральных государственных программах.
28. Демографическая политика государства в государственных программах федерального уровня.

29. Миграционная политика в стратегическом планировании социально-экономического развития.
30. Развитие науки, инновационной экономики в государственных программах федерального уровня.
31. Венчурные фонды в системе государственных программ.
32. Подготовка, согласование и практика реализации государственных программ федерального и субъектового уровней. Оценка результатов выполнения государственных программ.
33. Правовые основы организации открытых экономических зон (ОЭЗ) в России.
34. Классификация и характеристика открытых экономических зон (ОЭЗ).

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Позиции, по которым стратегический план отличается от других видов плана:
 - а) структура;
 - б) степень точности;
 - в) объём;
 - г) период действия;
 - д) стиль изложения;
 - е) цели.
2. Характерные черты стратегического планирования:
 - а) содержит совокупность глобальных идей развития;
 - б) устремлён на краткосрочную перспективу;
 - в) служит основой для любого другого вида планирования;
 - г) предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период;
 - д) не обуславливает изучение внутренней и внешней среды субъекта планирования.
3. Верные определения:
 - а) стратегическое планирование более узкое понятие, чем стратегический менеджмент;
 - б) стратегический менеджмент сфокусирован на принятии оптимальных стратегических решений, а стратегическое планирование связано с достижением стратегических результатов;
 - в) стратегическое планирование – инструмент управления планами, а стратегический менеджмент – организационный инструмент;
 - г) стратегическое планирование – организационный инструмент, стратегический менеджмент – аналитический процесс;
 - д) в стратегическом планировании используются экономические и технологические переменные, а в стратегическом менеджменте, кроме того, учитываются психологические, социологические и политические факторы.
4. Стратегическое планирование – это ...
 - а) стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ;
 - б) процесс разработки стратегии территории с конкретизацией в форме стратегического плана на длительный период времени;
 - в) комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей социально-экономического развития территории;

г) комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.д..

5. Три основные элемента, составляющие процесс стратегического управления:

- а) стратегический контроль и регулирование;
- б) определение миссии территории;
- в) формирование целей и задач социально-экономического развития территории;
- г) реализация стратегии;
- д) анализ и оценка внешней и внутренней среды;
- е) анализ видов стратегии;
- ж) составление стратегического плана;
- з) стратегический менеджмент;
- и) стратегическое планирование.

6. Составные элементы процесса «стратегическое планирование»:

- а) стратегический контроль и регулирование;
- б) определение миссии территории;
- в) формирование целей и задач социально-экономического развития территории;
- г) реализация стратегии;
- д) анализ и оценка внешней и внутренней среды;
- е) анализ видов стратегии;
- ж) составление стратегического плана;
- з) стратегический менеджмент;
- и) стратегическое планирование.

7. Регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они производят с меньшими издержками, по сравнению с другими регионами - это:

- а) теория сравнительного преимущества;
- б) теория абсолютного преимущества;
- в) теория меркантилизма.

8. Автором теории размещения промышленности является:

- а) А.Леш;
- б) В.Кристалер;
- в) А. Вебер;
- г) Тюнен.

9. Какие факторы оказывают влияние на размещение производства в регионе?:

- а) транспортная ориентация;
- б) рабочая сила;
- в) агломерационная ориентация;
- г) всё перечисленное выше.

10. Депрессивные регионы – это регионы:

- а) которые имеют низкий уровень жизни по сравнению с другими регионами;
- б) территории, в которых по экономическим, социальным, политическим или экологическим причинам перестали действовать собственные условия и стимулы для социально-экономического развития;
- в) территории широкомасштабных общественно-политических конфликтов.

11. Какие факторы оказывают влияние на хозяйственный комплекс региона?
- а) экономические.
 - б) природные.
 - в) демографические.
 - г) все перечисленные.
12. Эффективная специализация региона – это:
- а) преимущественное развитие в регионе отдельных отраслей производства, которые наиболее эффективно используют местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики в целом;
 - б) концентрация на территории региона конкретных видов производства, которые удовлетворяют не только потребности региона, но и других регионов.
13. Валовой региональный продукт - это
- а) объем произведенной продукции и услуг в экономике региона;
 - б) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в регионе;
 - в) стоимость затрат на личные покупки.
14. Инфраструктура – это
- а) отрасли, которые создают условия для развития основного производства;
 - б) отрасли, которые создают условия для жизнедеятельности населения;
 - в) отрасли, которые создают условия для развития производства и жизнедеятельности населения территории.
15. Последовательность, в которой должны отражаться этапы процесса стратегического планирования:
- а) миссия территории;
 - б) цели территории;
 - в) стратегический анализ;
 - г) концепция стратегии;
 - д) планирование.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.2	Способность определять цели и инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКр-3.2	Способность определять цели и инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.2 Способность определять цели и инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Умение разрабатывать экономическую политику с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Цели и задачи экономической политики отражают тенденции политического процесса в мире, мировой экономики
ПКр-3 Способность определять цели и инструменты экономической политики с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Умение разрабатывать экономическую политику с учетом тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Цели и задачи экономической политики отражают тенденции политического процесса в мире, мировой экономики

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Планирование базовых макроэкономических показателей

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Планирование базовых макроэкономических показателей»

План лекции:

1. Субъекты макроэкономики (домохозяйства, фирмы, операторы фондового рынка, государство, иностранные резиденты).

2. Экономика домохозяйств.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Фонды (потребления, сбережения, накопления) субъектов макроэкономики.

2. Рациональная стратегия субъектов макроэкономики.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие ресурсов (экономические, трудовые, природные, др.).

2. Реальные и финансовые активы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Реальные активы - источник создания добавленной собственности.

2. Структура реальных активов.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Финансовые активы – инструмент распределения прав собственности на добавленную стоимость».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.7-25

2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.6-21

3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.9-30

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Стратегия государства в финансовом секторе экономики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия государства в финансовом секторе экономики»

План лекции:

1. Структура финансовых активов.

2. Стратегия государства, стремление ограничить возможности рынка (дефицит платежных средств, влияние ограничений государства на темпы роста инфляции).

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Объективный характер дефицита предложения товаров и услуг.

2. Различные оценки практики увеличения государственного присутствия в экономике.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Понятие национального богатства страны.

2. Структура национального богатства страны.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные черты стратегии государства в финансовом секторе экономики (ограничение денежной массы, изъятие ресурсов накопления реального сектора экономики за счет фискальной налоговой и таможенной политики).

2. Ограничения доступа финансовых ресурсов на внутреннем рынке.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Блокирование присутствия иностранных операторов финансового рынка».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.28-45

2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.23-43

3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.32-52

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Принципы бюджетного планирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Принципы бюджетного планирования»

План лекции:

1. Значение бюджетного финансирования в государстве.

2. Бюджетные уровни.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Структура консолидированного бюджета России (сравнительный анализ различий структуры консолидированного бюджета в разных странах).

2. Федеральный бюджет и его общегосударственные функции (обеспечение целостности правового поля на всей территории страны, сохранение юрисдикции).

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Финансирование расходов на оборону, органов охраны правопорядка, государственную безопасность, прокуратуры, суда, арбитража, пенитенциарной системы, законодательных палат (Федерального собрания, Совета Федерации), исполнительных институтов власти (администрация президента, министерства, ведомства, комитеты, агентства).

2. Социальная составляющая бюджетного планирования (выравнивание доступности распределяемых благ между различными группами населения).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансирование закупок по социальному госзаказу.

2. Расходы на народное образование, здравоохранение, содержание инфраструктуры объектов государственной собственности.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Финансирование внешних государственных функций страны (посольства, международные институты, торгпредства)».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.47-76

2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.45-69

3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.54-89

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Стратегия развития сырьевого сектора экономики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия развития сырьевого сектора экономики»

План лекции:

1. Структура сырьевого сектора национальной экономики России.
2. Влияние биржевых котировок природных ресурсов на мировых фондовых рынках на оценку национального богатства России.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Природа оценки стоимости ресурсов по затратам.
2. Объективный характер системной недооценки природных ресурсов.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Риски переоценки стоимости природных ресурсов.
2. Альтернативные воспроизводимые ресурсы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международный рынок энергоносителей.
2. Объемы инвестиций, необходимых для модернизации сырьевого сектора российской экономики, потенциальные инвесторы.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Основные черты стратегии государства при развитии сырьевых отраслей России».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.78-97

2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.71-102

3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.91-107

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Стратегия развития экономики высокого передела

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия развития экономики высокого передела»

План лекции:

1. Основные показатели макроэкономики, связанные с развитием индустрии высокого передела.
2. Соотношение стоимости конечной продукции и комплектующих элементов.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Объективный характер недооценки ресурсов знаний (технологий, изобретений).
2. Инновационная экономика, потенциал развития инноваций (уровень развития общества).

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Риски развития экономики высокого передела.
2. Конкуренция на международном рынке.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перспективы международного сотрудничества при развитии в России экономики высокого передела.
2. Перспективы международного сотрудничества при развитии в России инновационной экономики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Стратегия развития постиндустриальной экономики в Российской Федерации».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.99-120
2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.104-122
3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.109-121

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Стратегия развития сферы услуг

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия развития сферы услуг»

План лекции:

1. Движущие силы процесса перехода современного общества от индустриального к постиндустриальному этапу развития.
2. Основные характеристики постиндустриального общества.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Приоритетное развитие сегмента услуг.
2. Структура рынка услуг в современном обществе.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Стратегия государства в отношении сегмента услуг.
2. Особенности взаимоотношений государства и бизнеса, связанного с производством услуг (ограниченная управляемость отрасли).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблемы, риски и перспективы развития рынка услуг в России.
2. Механизмы стратегического управления развитием постиндустриальной экономики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Институциональные барьеры в развитии постиндустриальной экономики в России».

Литература:

1. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с. – С.122-143

2. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с. – С.124-147

3. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с. – С.123-144

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;

- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;

- повторение лекционного материала;

- написание рефератов, эссе и докладов;

- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497785> (дата обращения: 06.11.2023).

2. Соломахин, А.Н. Планирование социально-экономического развития муниципальных образований в России: учебное пособие / А.Н. Соломахин, Б.Е. Трахтенберг, Воронежский филиал РАНХиГС – Воронеж: Научная книга, 2012. – 153 с.

3. Соломахин, А.Н. Курс лекций по дисциплине «Социально- экономическое прогнозирование» для студентов всех форм обучения по направлениям 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» и 080200.62 «Менеджмент» / А.Н. Соломахин, – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2012. – 153 с.

4. Шахворостов, Г.И. Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении: учебно-методическое пособие / Г.И. Шахворостов, А.Н. Соломахин, - Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2014. – 150 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие [Текст] / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселёва, В.В. Хубулова. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
2. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика: Учебник [Текст] / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. – М.: КНОРУС, 2015. – 264 с.
3. Ермошина, Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие [Текст] / Г.П. Ермошина; под ред. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 576 с.
4. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 351 с.
5. Региональная экономика: Учебник [Текст] / Г.Б. Поляк и др.; под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2015. – 463 с.
6. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – М.: НИУ ВШЭ (2014 г., № 1-4; 2013 г., № 1-4; 2012 г., № 1-4; 2011 г., № 1-4; 2010 г., № 1-4; 2009 г., № 2-4)
7. Экономический потенциал // Эксперт-Урал [Электронный ресурс] – 2012. - №23 (514) – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com/1-556-11227/> Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ: Консультант Плюс.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.
7. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 27.04.2015) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")
8. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"
9. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)